

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.О.27 Социальная антропология

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

39.03.01 Социология

Направленность (профиль)

39.03.01 Социология

Форма обучения

заочная

Год набора

2022

Красноярск 2022

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Доцент, Феньвеш Т.А.

\_\_\_\_\_  
должность, инициалы, фамилия

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины

### 1.1 Цель преподавания дисциплины

Цель преподавания дисциплины «Социальная антропология» состоит в формировании у обучающихся знаний и компетенций в области научного анализа современной социально – антропологической проблематики на основании изучения теоретических подходов к исследованию социальной реальности и практике анализа социальных процессов в современном обществе.

### 1.2 Задачи изучения дисциплины

1. сформировать у обучающихся систему знаний о ключевых понятиях и концептуальных подходах социальной антропологии;

2. ознакомить обучающихся с имеющимися в социальной антропологии теоретическими направлениями и школами;

3. ознакомить обучающихся с социологическими методами, необходимыми для изучения современных социальных процессов и явлений в социально – антропологическом контексте;

4. сформировать у обучающихся навыки практической работы в направлении социально - антропологического анализа общества путем применения теоретических знаний к изучению конкретных социальных процессов и явлений.

### 1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
<b>ОПК-4: Способен выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований</b>	
ОПК-4.1: Знает: общие принципы и подходы к изучению запросов и потребностей аудитории, методы и техники определения задач в профессиональной деятельности с учётом запросов и потребностей аудитории.	Знает: общие принципы и подходы к изучению запросов и потребностей аудитории, методы и техники определения задач в профессиональной деятельности с учётом запросов и потребностей аудитории
ОПК-4.2: Умеет исследовать социальные проблемы и проводить их анализ.	Умеет: исследовать запросы и потребности аудитории и проводить их анализ

ОПК-4.3: Владеет методами и приемами изучения социальных проблем, навыками постановки задач в	Владеет: методами и приемами изучения запросов и потребностей аудитории, навыками постановки задач в профессиональной деятельности с учётом запросов и потребностей аудитории
профессиональной деятельности с учётом особенностей современного общества.	

#### **1.4 Особенности реализации дисциплины**

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

## 2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. час)	Семестр					
		1	2	3	4	5	6

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п		Модули, темы (разделы) дисциплины		Контактная работа, ак. час.							
				Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
						Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
				Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
<b>1. Модуль 1. Предмет и статус социальной антропологии как науки</b>											
		1. Социальная антропология в системе гуманитарных наук		1							
		2. Социальная антропология в системе гуманитарных наук.				0,5					
		3. Социальная антропология в системе гуманитарных наук.							8		
		4. Подходы к изучению человека в социальной антропологии		1							
		5. Подходы к изучению человека в социальной антропологии				0,5					
		6. Подходы к изучению человека в социальной антропологии							8		
		7. Социальная антропология как учение о внутреннем духовном мире человека.		0,5							

8. Социальная антропология как учение о внутреннем духовном мире человека.			0,5					
9. Социальная антропология как учение о внутреннем духовном мире человека.							12	
<b>2. Модуль 2. Этапы становления социально-антропологического знания.</b>								
1. Смысложизненная проблематика в античной и средневековой философии.	0,5							
2. Смысложизненная проблематика в античной и средневековой философии.			0,5					
3. Смысложизненная проблематика в античной и средневековой философии.							8	
4. Гуманистические идеи эпохи Возрождения и Нового времени.	0,5							
5. Гуманистические идеи эпохи Возрождения и Нового времени.			0,5					
6. Гуманистические идеи эпохи Возрождения и Нового времени.							8	
7. Русский антропокосмизм.	0,5							
8. Русский антропокосмизм.			0,5					
9. Русский антропокосмизм.							13	
<b>3. Модуль 3. Человек в контексте культуры</b>								
1. Основные подходы к пониманию культуры в современном гуманитарном знании.	0,5							
2. Основные подходы к пониманию культуры в современном гуманитарном знании.			0,5					
3. Основные подходы к пониманию культуры в современном гуманитарном знании.							8	

4. Структура и функции культуры	0,5							
5. Структура и функции культуры			0,5					
6. Структура и функции культуры							8	
7. Основные черты традиционной и современной культуры.	0,5							
8. Основные черты традиционной и современной культуры.			0,5					
9. Основные черты традиционной и современной культуры.							8	
<b>4. Модуль 4. Социология жизни человека</b>								
1. Смерть как социальный феномен	0,5							
2. Смерть как социальный феномен			0,5					
3. Смерть как социальный феномен							8	
4. Социальная сущность власти	0,5							
5. Социальная сущность власти			0,25					
6. Социальная сущность власти							8	
7. Труд как основной феномен общественного бытия человека	0,5							
8. Труд как основной феномен общественного бытия человека			0,25					
9. Труд как основной феномен общественного бытия человека							8	
10. Игра как социально–деятельностный феномен	0,5							
11. Игра как социально–деятельностный феномен			0,25					
12. Игра как социально–деятельностный феномен							8	
13. Риск и его социальный смысл	0,5							



14. Риск и его социальный смысл			0,25					
15. Риск и его социальный смысл							8	
Всего	8		6				121	

## **4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **4.1 Печатные и электронные издания:**

1. Отюцкий Г. П., Кузьменко Н. Г. Социальная антропология: учебник и практикум для академического бакалавриата по гуманитарным направлениям и специальностям(Москва: Юрайт).
2. Эфендиев А. Г., Щербина В. В., Верховин В. И., Пушкарева Г. В., Кравченко Е. И. Общая социология: Учебное пособие(Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М").
3. Минюшев Ф.И. Социальная антропология: учебное пособие для студентов вузов по специальностям - Социология и Социальная антропология(Москва: Фонд "Мир").
4. Добреньков В. И., Кравченко А. И. Социальная антропология(Москва: ИНФРА-М).
5. Немировский В. Г., Труфанов Д. О., Павлов А. П., Немировская А. В. Общая социология: курс лекций(Красноярск).
6. Бахова Н. А., Замараева Ю. С., Кистова А. В., Копцева Н. П., Лобакова Н. М., Лузан В. С., Пименова Н. Н., Резникова К. В., Семенова А. А., Сертакова Е. А., Копцева Н. П. Социальная (культурная) антропология: учебное пособие(Красноярск: СФУ).
7. Феньвеш Т. А., Павлов А. П. Социальная антропология: учебно-методическое пособие(Красноярск: СФУ).
8. Феньвеш Т. А., Стариков П. А., Немировский В. Г., Петерсон И. Р., Труфанов Д. О., Павлов А. П., Новиков А. С., Цареградский В. Г., Львов Д. В. Рекомендации по выполнению самостоятельных работ: учеб.-метод. пособие [для студентов спец. 030602.65 «Связи с общественностью», 040201.65 «Социология», напр. 040100.62 «Социология», 031600.62 «Реклама и связи с общественностью», 040100.68 «Социология»](Красноярск: СФУ).
9. Феньвеш Т. А. Социальная антропология: учеб.-метод. пособие [для студентов гуманитарных направлений](Красноярск: СФУ).

### **4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):**

1. -Windows 7,
2. -Winrar или Winzip,
3. -Ms. Office 7,
4. -Adobe Photoshop CS3,
5. -Corel Draw 4,
6. -Statistica 10,
7. -Adobe Flash 3.

### **4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Сайт библиотеки СФУ. Режим доступа: <http://bik.sfu-kras.ru/>
2. Электронный каталог библиотеки СФУ. Режим доступа: <http://catalog.sfu-kras.ru/>
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU:  
<http://elibrary.ru/defaultx.asp>
4. Базы данных Интегрум: <http://www.integrumworld.com/rus/services.html>

### **5 Фонд оценочных средств**

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

### **6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Университет располагает учебными аудиториями для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционной типа университет располагает демонстрационным оборудованием и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующим рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронной библиотеке СФУ. Библиотечный фонд укомплектован в соответствии с требованиями ФГОС ВО. В образовательном процессе используются информационные ресурсы и базы данных, электронные мультимедийные комплексы, учебники и учебные пособия, активные и практико-ориентированные методы и технологии обучения. Имеется стопроцентный доступ к электронной библиотечной системе. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда СФУ обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, как на территории образовательной организации, так и вне ее.

В распоряжении обучающихся имеются учебные аудитории, оборудованные стационарными мультимедийным оборудованием, электронными досками; компьютерный класс на 20 мест, объединенных в локальную сеть, подключенный к Internet. Обучающиеся имеют возможность оперативно обмениваться информацией с отечественными и зарубежными вузами, а также, используя электронную систему электронных образовательных ресурсов СФУ на базе Moodle, обучаться в удаленном режиме. При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями обеспечены возможности равного доступа к материально-технической базе университета.